perdre mon temps, vivre à contretemps».

Françoise

6800 Libramont

Tel: 061/270.298 · Fax: 061/270.299

info@design-stone.com www.design-stone.com

LR40654833/CL-L

Ecriture : un beau cas d'école pour la rentrée !

ysgraphie, âge graphomoteur, écart-type,... au secours, passez-moi le décodeur disent certains! Dans le diagnostic des problèmes d'écriture chez les enfants, ce décodeur existe désormais sous la forme de l'échelle et du tableau de vigilance ADE : Approche Dynamique de l'Ecriture. Dans sa pratique professionnelle, une graphothérapeute luxembourgeoise propose désormais cette approche aux parents et enseignants : un même langage au service d'une approche pluridisciplinaire.

Géraldine Henneaux est graphothérapeute à Ochamps (Libin). Comme ses collègues du GBGT (Groupement Belge des Grapthothérapeutes), elle a récemment reçu une formation pour l'utilisation d'un nouvel outil de diagnostic des problèmes d'écriture : l'échelle ADE.

L'échelle ADE a été développée par le groupe de recherche EnnéADE (Toulouse) dirigé par Adeline Gavazzi-Eloy, Psy-

chologue de l'éducation. Sa particularité est de considérer l'écriture comme un acte généré par un système complexe, dynamique et ouvert au lieu de la considérer purement et simplement comme une capacité à acquérir. Une 1ère révolution en soi...

Autre nouveauté : si l'utilisation de l'échelle ADE est réservée aux graphothérapeutes pour le diagnostic et la rééducation, il n'en reste pas moins que la lecture de son tableau de vigilance est tout à fait accessible aux parents et enseignants.

Concrètement, le tableau de vigilance répertorie 24 difficultés. Pour chaque difficulté, 3 niveaux de vigilance ont été déterminés à partir d'une norme définie statistiquement. Un code couleur identifie les corrélations entre les difficultés tandis que pour chacune d'elle a été calculée l'amplitude de progression.

Dès lors que le graphothérapeute a établi un bilan complet, il peut désormais compter sur le tableau de vigilance pour proposer, en étroite collaboration avec l'enseignant et selon le degré des difficultés de l'enfant, la mise en place d'une aide appropriée. Cette aide relève, soit du soutien pédagogique seul, soit du soutien pédagogique doublé d'une prise en charge en cabinet.

En d'autres termes, l'échelle ADE et son tableau de vigilance permettent au graphothérapeute, aux parents et à l'enseignant d'interagir auprès de l'enfant sur base d'une même grille de lecture et de l'accompagner plus aisément ensemble dans sa progression.

Alors, parents, enseignants, graphothérapeutes : tous au tableau!

Infos:

Géraldine Henneaux 6890 OCHAMPS Gsm: 0496/37 15 41 info@savoirecrire.be

